



ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๒๐๑

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗
๒. ร่างปฏิทินกำหนดการภาพรวม
๓. คำแนะนำในการกรอกข้อมูลใบสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์

ด้วย สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความพร้อมและศักยภาพผู้นำรุ่นใหม่ของภาคราชการไทย ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการและสามารถตอบสนองการทำงานในบริบทของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็ว กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ อายุไม่เกิน ๔๕ ปี หรือ ข้าราชการผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ อายุไม่เกิน ๓๘ ปี (นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร ๙ มกราคม ๒๕๖๕) หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานเอกชน ซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน กำหนดจัดการฝึกอบรมในวันที่ ๒๑ มีนาคม - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ แบบไม่ต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด ๔๐ วัน ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด รายละเอียดหลักสูตรและร่างปฏิทินกำหนดการภาพรวมปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ตามลำดับ

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ. ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคลากรในสังกัดซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพสูง มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์และมีความประพฤติดี ซึ่งมีความสนใจเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น และมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุในเอกสารหลักสูตร สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๑. การรับสมัคร ประกอบด้วยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมกรอกข้อมูลในระบบลงทะเบียนออนไลน์ของสำนักงาน ก.พ.

ที่ <https://register.ocsc.go.th/registration/newwave27> หรือตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง



/ตั้งแต่...

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ – วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๕ (ปิดระบบลงทะเบียนออนไลน์) โดยผู้สมัครต้องรีบจัดส่งเอกสารใบสมัคร (ฉบับจริงที่ลงนามรับรองข้อมูลแล้วทั้งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา) ให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคัดเลือกให้เร็วที่สุด รายละเอียดวิธีการสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๑.๒ จำนวนผู้สมัครต่อหน่วยงาน แบ่งเป็น ๒ กรณี

กรณีที่ ๑ ส่วนราชการซึ่งมีฐานะเป็นกรม/เทียบเท่ากรม จำนวน ๒ คน/กรม

หรือหน่วยงาน

กรณีที่ ๒ หน่วยงานของรัฐประเภทอื่น หน่วยงานอิสระ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวน ๑ คน/หน่วยงาน

ทั้งนี้ การส่งผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในระดับใดเป็นจำนวนเท่าใดโดยที่ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ ให้เป็นดุลพินิจของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๓ การสมัครเข้ารับการฝึกอบรมฯ จะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ต่อเมื่อหน่วยงานต้นสังกัดจัดทำหนังสือนำส่งเอกสารใบสมัครฉบับจริงของผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.

สำนักงาน ก.พ. จะแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกและกำหนดการคัดเลือกให้ทราบผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. ที่ <http://www.ocsc.go.th/newwave> หรือ QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง และจะแจ้งให้ผู้สมัครรับทราบทางอีเมลที่ลงทะเบียนไว้ในระบบลงทะเบียนออนไลน์ ภายในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕



๒. การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการฝึกอบรม สำนักงาน ก.พ. จะดำเนินการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ เพื่อใช้ศึกษาวิชาที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ ใช้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในหลักสูตร และใช้ในการจัดทำผลงานฝึกอบรม กำหนดการทดสอบในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี และแจ้งผลทางอีเมลและหน้าเว็บไซต์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยเรียงลำดับผู้มีคะแนนมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด โดยที่ผู้มีคะแนนสูงสุด จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ให้เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่ลำดับสุดท้ายของผู้มีคะแนนสูงสุดจำนวน ๕๐ คนแรก มีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษเท่ากันมากกว่า ๑ คน จะคัดเลือกโดยพิจารณาจากเวลาในการสมัครลงทะเบียนออนไลน์ และเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ได้รับเอกสารใบสมัครฉบับจริง ตามลำดับ

๓. การประสานงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และลดกระบวนการในการจัดส่งเอกสารเพื่อติดต่อประสานงานกับส่วนราชการ/หน่วยงานต้นสังกัด ขอความกรุณาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละหน่วยงานกรอกข้อมูลชื่อผู้ประสานงาน หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล เพื่อใช้ในการประสานงานที่ <https://bit.ly/3GytGx3> หรือ QR Code ที่ปรากฏนี้



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคลากร
ในสังกัดผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๒ คนต่อกรม/
หน่วยงาน หรือ ๑ คนต่อหน่วยงาน ตามที่ระบุในข้อ ๑.๒ และโปรดอนุญาตให้ผู้สมัครเข้ารับ
การคัดเลือกตามกำหนดการ จำนวน ๑ วัน คือ ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ (๑ วัน) ณ สำนักงาน ก.พ.
จังหวัดนนทบุรี ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์)

ที่ปรึกษาระบบราชการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗ , ๑๗๕๘ , ๑๗๖๓ และ ๑๗๘๐

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๑๘๖๓ ๑๓๔๐, ๐๘ ๑๙๔๖ ๒๙๔๔ และ ๐๙ ๒๔๙๑ ๐๐๐๘

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙

อีเมล cstiocsc@gmail.com

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลินลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๗

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลินลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำคัญ ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ยังดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลินลูกใหม่ในราชการไทย เพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในการนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้ง เป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลินลูกใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๗ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง-รุ่นที่ ๒๖) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๑,๐๑๔ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคัลลินลูกใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ผู้ซึ่งสามารถพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางรากฐานการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตร การพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความเข้มข้น มากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” และเป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เข้า รับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันกับประชาชนและ ภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนา ทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ มาปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๑.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการทบทวนเป้าหมายของการพัฒนา การขยายกลุ่มเป้าหมาย วิธีการคัดเลือก เนื้อหากิจกรรม โดยมุ่งหวังในการเตรียมกำลังคนคุณภาพในระดับชำนาญการพิเศษในการขึ้น สู่ตำแหน่งผู้อำนวยการในอนาคต และเพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ของการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)” ที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำซึ่ง “ซ่อมได้ สร้างเป็น” หมายถึง ผู้นำที่มีความคิด สร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนตนเองให้เหมาะสมกับบริบท ได้อย่างรวดเร็ว สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เข้ากับผู้อื่นได้ดี ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้เป็นอย่างดี สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ ยึดมั่นและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถมองเห็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง องค์กร ประเทศ และหาแนวทางเพื่อบรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดและเริ่มใช้แนวทางการพัฒนา บุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้บุคลากรภาครัฐใช้ในการเรียนรู้และพัฒนา บุคลากรให้มีความรอบความคิด (Mindset) ทักษะ (Skillset) และค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน และส่วนรวม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทาง ดังกล่าว เน้นการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และได้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มุ่งเน้นไปที่ การเตรียมความพร้อมข้าราชการให้มีทั้งทักษะ ความคิด และทัศนคติของผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมกลุ่มข้าราชการในระดับชำนาญการ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณลักษณะของคนรุ่นใหม่สูงและเป็นกลุ่มกำลังคนคุณภาพสำคัญที่จำเป็นต้องได้รับ โอกาสและประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งการขยายกลุ่มเป้าหมาย ดังกล่าวยังเป็นการเพิ่มความหลากหลายทางด้านความคิดและมุมมองระหว่างผู้มีศักยภาพสูง

๑.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการฝึกอบรมที่ได้ ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่ง อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการและเห็นชอบให้ใช้ แนวทางการดำเนินการที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป รวมถึงให้มีการเพิ่มปริมาณ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรตามความเหมาะสมของทรัพยากรด้วย นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนะให้มี การพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพและความสามารถของกลุ่มกำลังคนคุณภาพกลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Leader) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Leader) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติในการขับเคลื่อนระบบราชการให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ/เอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับความไว้วางใจ (Trusted Change Leader)” เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางรากฐานการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เงื่อนไขและวิธีการที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ การเชิญชวนส่วนราชการส่งผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒ ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด รวมถึงการ VDO Conference ในบางรายวิชา เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม และสร้างทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน online learning/Learning Platform ต่าง ๆ, คลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด การชี้แจงเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ในหลักสูตร Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker (ภาษาอังกฤษ) โดย Macquarie University และการประเมินสมรรถนะ ๓๖๐ องศา

๓.๓ ช่วงการฝึกอบรม เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษากลุ่ม (Group Project) การจัดทำโครงการทดลองแบบจำลองข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการอย่างลึกซึ้ง (Emphasize) เพื่อพัฒนาชุมชนให้เห็นผลเป็นรูปธรรม และการทำกิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ **ช่วงการติดตามประเมินผล** เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้ง แสดงพัฒนาการของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างผลงาน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม **กิจกรรมสำคัญ** การนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผล โครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๓.๕ **ช่วงการรายงานผล** เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิต และการทำงานที่ระบุ **กิจกรรมสำคัญ** การอธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา และพิธีปิด การฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ Modules คือ

(๑) **Module ๑: Leadership Activation** มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนด Mindset ของผู้นำที่โครงการฯ มุ่งหวัง ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม ให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของผู้นำและกระตุ้นภาวะผู้นำของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้พร้อมปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง พิธีเปิดและปฐมนิเทศ Breaking the Ice & Team building การวางแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การประเมินบุคลิกภาพแบบ MBTI หลักสูตร Mindfulness in Organization เป็นต้น

(๒) **Module ๒: Rise with the Tide** มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความสามารถ และทัศนคติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้ผู้นำที่ทันสมัย เท่าทันกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยกิจกรรมและรายวิชา ดังนี้ วิชาปฏิรูป ประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication วิชา Design Thinking วิชา Digital Transformation and Enterprise Architecture วิชาการโค้ช (Coaching) วิชาจริยธรรมผู้นำและภาวะผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจ Ethics of Leaders & Trusted Leadership วิชาการสร้างภาพยนตร์ วิชาการตลาด วิชาการเจรจาต่อรอง เป็นต้น

(๓) **Module ๓: Catch the Wave** มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง และทดลองสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การบูรณาการการทำงาน การสื่อสารวิสัยทัศน์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติ ที่ได้รับการพัฒนาใน Module ๒ เพื่อสร้างข้อเสนอในการพัฒนาพื้นที่ตามโจทย์ที่กำหนดผ่านการทำ กิจกรรมการศึกษากลุ่ม (Group Project) และกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานรุ่น (Class Project)

(๔) **Module ๔: Echo the Change** มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แสดงผลงาน และเป็นการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผลงานข้อเสนอของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre)

(๕) **Module ๕: Crystalize your Gems** มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ ตกลึกความคิดจากการเข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย การรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา พิธีปิด การฝึกอบรม

ทั้งนี้ กิจกรรมและรูปแบบผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ของสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด - ๑๙

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ■ การอภิปรายกลุ่ม | ■ การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา |
| ■ การโค้ช (Coaching) | ■ การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ |
| ■ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | ■ การสำรวจและประเมินตนเอง |
| ■ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | ■ การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม |
| ■ การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า | ■ การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง |
| ■ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง | ■ การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) |
| ■ การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม | ■ การบรรยาย |

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ/ชำนาญการหรือเทียบเท่า และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานเอกชนซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองและมีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการเพื่อพัฒนาประเทศ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชน

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือเป็นข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๕๕ ปีบริบูรณ์ หรือเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการหรือเป็นข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๓๘ ปี (นับถึงวันปิดรับสมัคร ๙ มกราคม ๒๕๖๕) ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผู้เข้าร่วมหรือผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาภาษาอังกฤษ (หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดี อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแววของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ขอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๖.๖ เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. ระยะเวลา ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ โดยเป็นช่วงการฝึกอบรมแบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๔๐ วัน) แบ่งการดำเนินการโครงการ ดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลา
การรับสมัครผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๙ มกราคม ๒๕๖๕
การคัดเลือก	ภายใน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕
ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ. แจกส่วนราชการ/หน่วยงาน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางอีเมล	๒๒ มกราคม ๒๕๖๕
กิจกรรม Pre-session และศึกษาด้วยตนเอง (ออนไลน์)	ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
การฝึกอบรม (แบบไม่ต่อเนื่อง)	๑๘ เมษายน – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
การติดตามประเมินผล	๒๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
การรายงานผลประเมิน ๓๖๐ องศา และพิธีปิดการฝึกอบรม	๑ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
สรุปผลการดำเนินการและแจ้งผลการฝึกอบรมให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๙. วิทยากร สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. งบประมาณ งบประมาณของสำนักงาน ก.พ.

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรม

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

การรับรองผลการฝึกอบรม

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การทำผลงาน จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน และผลงานที่กำหนดให้มีการประเมินให้คะแนนจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๒) ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรม ต้องเข้ารับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ในกิจกรรมพิธีเปิดและปฐมฤกษ์ในต่างจังหวัด (๓ วัน) และวิชาลงทะเบียน ๒ หลักสูตร คือหลักสูตร Professional Image and Effective Communication (๒ วัน) และหลักสูตร Mindfulness in Organization (๑ วัน) รวมทั้งต้องรับการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม/รายวิชาตลอดหลักสูตร

(๓) ความประพฤติเหมาะสม ประพฤติตนเป็นสุภาพชน รักษากฎกติกามารยาททางสังคม และหลักสูตร ไม่สร้างความวุ่นวายหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งและปัญหาในระหว่างการดำเนินการ

ทั้งนี้ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามที่กำหนด ไม่จัดส่งผลงาน และได้รับคะแนนประเมินผลงานไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม และในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความประพฤติไม่เหมาะสม สำนักงาน ก.พ. อาจพิจารณายุติการเข้ารับการฝึกอบรมรายนั้นได้ทันที

๑๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ให้แก่ระบบราชการ และสามารถตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทยที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์	เลขาธิการ ก.พ.
นางชุตินา หาญเผชิญ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม	อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
นางสาวสมฤดี จิตรจง	รองผู้ว่าการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์	ที่ปรึกษาระบบราชการ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นายอริยะ สกุลแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักบริหาร

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสิรินรัตน์ ศรีสรवल	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวพรศิริ เจริญสืบสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นายรณรงค์ ศุภรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาววรรณวนัช ศิริจินดาพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล cstiocsc@gmail.com

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๓๗, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๘, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๖๓

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙

ข้อมูลหลักสูตร <https://www.ocsc.go.th/newwave>
