



แนวทางปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ

สถานการณ์ปัจจุบันการศึกษาไทย

- ▶ เด็กร้อยละ 70 ออกไปสู่อะณโลกของงานด้วยวุฒิมัธยม (ม.6 ปวช. ม.3 หรือต่ำกว่า) โดยปราศจากการเตรียมทักษะและคุณลักษณะที่พอเพียง
- ▶ แรงงาน 35-40 ล้านคนไม่มีกลไกเข้าไปยกระดับทักษะที่เพียงพอ
- ▶ แรงงานระดับปริญญาตกงาน 150,000 คนต่อปี
- ▶ การพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่เข้มแข็ง เด็กสามขวบพัฒนาการล่าช้าร้อยละ 31
- ▶ งานวิจัยในมหาวิทยาลัยยังไม่ตอบ โจทย์ภาคอุตสาหกรรมได้มากพอเร็วพอ การบริการวิชาการยังไม่ตอบ โจทย์การพัฒนาพื้นที่ได้เต็มที่
- ▶ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีการแก้ปัญหาครู การอ่าน อาชีวศึกษา ทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษา ฯลฯ แต่ยังไม่เป็นการปฏิรูปเชิงระบบ

บริบทที่เปลี่ยนไปของสังคมไทย

- ▶ การเป็นสังคมผู้สูงอายุ เด็กที่เกิดน้อยลง การขาดแรงงาน
- ▶ การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม แรงงานอาเซียนที่จะเข้ามา
- ▶ ความจำเป็นต้องพัฒนาแรงงานเพื่อยกระดับการผลิตหนีประเทศที่ต้นทุนแรงงานและวัตถุดิบต่ำกว่า
- ▶ เศรษฐกิจดิจิทัลที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนการขยายตัวของเศรษฐกิจ
- ▶ เมกะโปรเจกต์และระบบคมนาคมเชิงกลุ่มสุวรรณภูมิที่จะสร้างเมืองเศรษฐกิจใหม่และโอกาสใหม่ในหลายพื้นที่
- ▶ ทิศทางการกระจายความรับผิดชอบงานพัฒนาลงสู่ฐานพื้นที่

หลักปฏิรูป

- ▶ กระจายผู้จัด รัฐปรับบทบาท จัดการศึกษาเป็นพื้นที่
- ▶ สร้างกลไกธรรมาภิบาลและภาวะรับผิดชอบ
- ▶ ปรับเปลี่ยนการจัดสรรทรัพยากรตามหลักอุปสงค์
- ▶ สร้างขีดความสามารถและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ▶ โจทย์ใหม่คือการเรียนรู้เพื่อชีวิตและงานของคนทั้งปวง

คานงัดสำคัญการปฏิรูปการศึกษา

- ▶ การกระจายอำนาจสู่ฐานพื้นที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด
 - คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด / สมัชชาการศึกษาจังหวัด
- ▶ การให้อิสระโรงเรียนในการบริหารจัดการเงิน/ครู/หลักสูตร
- ▶ การเงินการคลังตามหลักอุปสงค์ / คุ้มครองการศึกษา
- ▶ กลไกนำภาคเอกชนเข้ามาเป็นแรงขับเคลื่อนการปฏิรูป
- ▶ การปฏิรูปการผลิต พัฒนาระบบงานบุคคลครูทั้งระบบ
- ▶ การปฏิรูปหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินทั้งระบบ
- ▶ คณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ

นัยกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

- ▶ กลไกการจัดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
- ▶ การเชื่อมต่อข้อมูลกำลังคนระหว่างหน่วยงานต่างสังกัด
- ▶ การมีเวทีการทำงานร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาคอนเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์จังหวัด
- ▶ การส่งเสริมจังหวัดที่พร้อม รัฐสร้างเงื่อนไขที่เอื้อ
- ▶ มีจังหวัดที่มีวางกลไกจังหวัดและขับเคลื่อนงานไปเป็นรูปธรรมแล้ว (เชียงใหม่ ภูเก็ต ชลบุรี อำนาจเจริญ)