



กรอบหลักสูตรกลาง
การพัฒนาบุคลากรสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
สถาบันดำรงราชานุภาพ
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย
สิงหาคม ๒๕๖๑

หลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

หลักการและเหตุผล

คณะทำงานขับเคลื่อนมหาดไทย ๔.๐ มอบหมายให้ทีมปฏิบัติการเตรียมคนมหาดไทย ดำเนินการกำหนดหลักสูตรกลางของกระทรวงมหาดไทยในการเตรียมคนไทยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยได้นำวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ ๕ ประการคือ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ เพื่อใช้ประกอบในเนื้อหาการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรและการสัมมนาต่างๆของหน่วยงาน สนับสนุนการขับเคลื่อนตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ รัฐบาล ๔.๐ และมหาดไทย ๔.๐

สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยนำไปพิจารณาปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดต่อไป ทั้งนี้ มีข้อควรตระหนักด้วยว่าในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างมากมาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และกฎหมาย ทั้งในประเทศไทยและในระดับสากล เนื้อหาของหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ทั้งนี้ คำว่าศตวรรษที่ ๒๑ มาจากคำในภาษาอังกฤษว่า 21st century เริ่มนับจากวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๔ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๖๔๓ เนื่องจากระยะเวลาที่ยาวนาน หลักสูตรที่พัฒนาบุคลากรสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนเป็นระยะและมีการปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์และภารกิจของแต่ละส่วนราชการอยู่เสมอ

แนวคิด

๑. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณลักษณะตามวัฒนธรรมอันพึงประสงค์ของคนไทย
๒. มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย รวมทั้งรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ให้มีความพร้อมในการทำงานรองรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ รัฐบาล ๔.๐ มหาดไทย ๔.๐ ตลอดจนนโยบายต่างๆของรัฐบาล

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานมีคุณลักษณะตามวัฒนธรรมอันพึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการคือ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อ
๒. พัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นในการทำงานรองรับการดำเนินงานของหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ รัฐบาล ๔.๐ มหาดไทย ๔.๐ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาล

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานมีคุณลักษณะตามวัฒนธรรมอันพึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการคือ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อ
๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นในการทำงานรองรับการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อการขับเคลื่อนมหาดไทย ๔.๐ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาล

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรกลางนี้ มุ่งเน้นที่กลุ่มเป้าหมายดังนี้ ๑. อำนวยการ(ระดับต้น/สูง) และ ๒. วิชาการ และทั่วไป รวมทั้งพนักงานราชการ สำหรับรัฐวิสาหกิจในสังกัดให้พิจารณาเทียบเคียงกับพนักงานรัฐวิสาหกิจในระดับที่เทียบเคียงได้ ทั้งนี้สามารถนำวิชาต่างๆไปปรับใช้กับหลักสูตรต่างๆที่หน่วยงานดำเนินการอยู่ตามความจำเป็นในการเรียนรู้ (learning needs) ของบุคลากรของหน่วยงานนั้นๆ

เนื้อหาหลักสูตร

ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้อ ความเข้าใจ และสามารถนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มวิชา ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความรู้ (knowledge set)
๒. การพัฒนากระบวนทัศน์และทัศนคติ(mindset)
๓. การพัฒนาทักษะ (skill set)
๔. การพัฒนาสมรรถนะ (competency set)

ประเภทอำนวยการ (ระดับต้น/ ระดับสูง)

| กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มวิชา | รายละเอียดวิชา | ช.ม. |
|-----------------------------|------------------------------------|--|------|
| ประเภทอำนวยการ (ต้น/สูง) | ความรู้ (knowledge set) | ๑. ศาสตร์พระราชา:การประยุกต์ใช้และการขยายผล (บรรยาย/ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๖ |
| | กระบวนทัศน์และ ทัศนคติ(mindset) | ๒. การพัฒนากระบวนทัศน์ระดับสากล (global mindset) (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดมสมอง/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๓ |
| | ทักษะ (skill set) | ๓. ทักษะการคิด (thinking skill for managers) -การคิดเชิงระบบ -การคิดเชิงกลยุทธ์ (บรรยาย/workshop) | ๖ |
| | | ๔. การตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (complex problem solving) (บรรยาย/workshop) | ๓ |
| | | ๕. การบริหารการเปลี่ยนแปลง (managing change) | ๓ |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|-------------|
| | | (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดม สมอง/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) ๖. การบริหารองค์การดิจิทัลภาครัฐ (บรรยาย/workshop) ๗. การบริการจัดการนวัตกรรม (managing innovation) (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดม สมอง/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๑๒ ๖ |
| | สมรรถนะ (competency set) | ๘. การเป็นแบบอย่างที่ดี (role modelling) ด้านวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ของคนไทย (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดม สมอง/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๓ |

ประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ

| กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มวิชา | รายละเอียดวิชา | ช.ม. |
|-----------------------------|---|---|---------|
| ประเภททั่วไปและวิชาการ | ความรู้ (knowledge set) | ๑. ศาสตร์พระราชากับการประยุกต์ใช้ (บรรยาย/ศึกษาดูงาน) | ๖ |
| | กระบวนทัศน์และ ทัศนคติ(mindset) | ๒. พัฒนากระบวนทัศน์มุ่งผลลัพธ์และ ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (result- based and citizen centric mindset) (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดมสมอง/ แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๖ |
| | ทักษะ (skill set) | ๓. การคิดเชิงวิเคราะห์ (บรรยาย/workshop) | ๓ |
| | | ๔. การคิดเชิงสร้างสรรค์ (บรรยาย/workshop) | ๓ |
| | | ๕. ทักษะดิจิทัล(เน้น Big Data) (บรรยาย/workshop) ๖. ทักษะด้านสารสนเทศ (บรรยาย/workshop) | ๑๒ ๖ |
| สมรรถนะ (competency set) | ๗. เสริมสร้างวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของ คนไทย (บรรยาย/กรณีศึกษา/ระดม สมอง/แลกเปลี่ยนประสบการณ์) | ๖ | |

ขอบเขตรายวิชา

กลุ่มเป้าหมาย: สำหรับระดับอำนาจการต้น และอำนาจการสูง

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๑. ศาสตร์พระราชา:การประยุกต์ใช้และการขยายผลสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน วิธีการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | -การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการปฏิบัติงานระดับองค์การ -การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับบุคคล |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - การศึกษาดูงาน/กรณีตัวอย่าง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๒.การพัฒนากระบวนทัศน์สากล (global mindset) |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีกระบวนทัศน์และทัศนคติที่กว้างไกลในระดับสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและแนวโน้มต่างๆในระดับสากล - การประยุกต์ใช้ผลการวิเคราะห์เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - กรณีตัวอย่าง - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)และฝึกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อวิชา | ๓.ทักษะการคิด (thinking skills for managers) |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ และสามารถนำวิธีการ เทคนิคและเครื่องมือในการคิดดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ หรือแก้ไขสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิผล |
| ขอบเขตเนื้อหา | พัฒนาทักษะการคิดของนักบริหารได้แก่ - การคิดเชิงระบบ (systematic thinking) ๓ ชั่วโมง การคิดเชิงกลยุทธ์ (strategic thinking) ๓ ชั่วโมง |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - การฝึกใช้เครื่องมือ (tools) ในการคิด - กรณีตัวอย่าง - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop) - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๔.การตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน -ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/ เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ปัญหา -การใช้การคิดเชิงระบบ (system thinking).ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา -การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน: เทคนิคและเครื่องมือ -การตัดสินใจ: เทคนิคและเครื่องมือ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - การฝึกใช้เทคนิคและเครื่องมือ (techniques and tools) ในการคิดและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน - กรณีตัวอย่าง - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการ |

| | |
|--|--|
| | ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |
|--|--|

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อวิชา | ๕.การบริหารการเปลี่ยนแปลง (managing change) |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการเปลี่ยนแปลง (เน้นภาครัฐ) - วิธีการบริหารการเปลี่ยนแปลง - การสร้างวัฒนธรรมองค์การให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - กรณีศึกษาการบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์กรภาครัฐ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกใช้เทคนิคและเครื่องมือ (techniques and tools) ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง - กรณีตัวอย่าง - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๖.การบริหารองค์การดิจิทัลภาครัฐ |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการบริหารองค์การดิจิทัลภาครัฐ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารงานตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ดิจิทัลและทิศทางเพื่อการพัฒนาองค์การภาครัฐ - การบริหารองค์การดิจิทัลด้วยสถาปัตยกรรมองค์การ - การบริหารทรัพยากรเพื่อองค์การดิจิทัล - เทคนิคการบริหารกระบวนการภายในใต้องค์การดิจิทัล |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - กรณีตัวอย่าง - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ศึกษาดูงาน |
| ระยะเวลา | ๑๒ ชั่วโมง |

| | |
|--------------|--|
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |
|--------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๗.การบริหารจัดการนวัตกรรม |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการบริหารนวัตกรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารงานตามบทบาท และหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณลักษณะขององค์การเชิงนวัตกรรม - เทคนิคการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม - แนวทางการส่งเสริมให้บุคลากรสร้างนวัตกรรม - การประเมินผลนวัตกรรม - กรณีศึกษา |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - ฝึกทักษะการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ศึกษาดูงาน |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อวิชา | ๘.การเป็นแบบอย่างที่ดีวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและผู้ได้บังคับบัญชาในการพัฒนาคุณลักษณะตามวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการได้แก่ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะและรับผิดชอบ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของคุณลักษณะ ๕ ประการ (พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะและรับผิดชอบ) - แนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (role modeling) ในการเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ (เทคนิคและเครื่องมือ) - กรณีศึกษา |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติ (role play) และการอภิปรายกลุ่ม |

| | |
|--------------|--|
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

ขอบเขตรายวิชา

กลุ่มเป้าหมาย: สำหรับประเพณีวิชาการ และทั่วไป

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อวิชา | ๑.ศาสตร์พระราชากับการประยุกต์ใช้ |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน วิธีการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ตามบทบาทและหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | -การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการปฏิบัติงานระดับชุมชนและบุคคล -การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับบุคคล |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - การศึกษาดูงาน/กรณีศึกษา - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|---------------|---|
| ชื่อวิชา | ๒.การพัฒนากระบวนการทัศน์มุ่งผลสัมฤทธิ์และการยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีกระบวนการทัศน์และทัศนคติที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ในยุคปัจจุบัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือต่างที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | - หลักการและวิธีปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ - เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เทคนิคและเครื่องมือในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน - เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ - กรณีศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ |

| | |
|----------------------|--|
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)และฝึกใช้เทคนิคและเครื่องมือ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๓. การคิดเชิงวิเคราะห์ |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์:ความหมายและกระบวนการ - เครื่องมือที่ใช้ในการคิดวิเคราะห์ - การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - การเชื่อมโยงการคิดวิเคราะห์กับการคิดรูปแบบอื่นๆ เช่นการคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงกลยุทธ์ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)และฝึกใช้เทคนิคและเครื่องมือในการคิดเชิงวิเคราะห์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|---------------|---|
| ชื่อวิชา | ๔.การคิดเชิงสร้างสรรค์ |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - การคิดเชิงสร้างสรรค์:ความหมายและกระบวนการ - เครื่องมือที่ใช้ในการคิดเชิงสร้างสรรค์ - การพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม - การเชื่อมโยงการคิดเชิงสร้างสรรค์กับการคิดรูปแบบอื่นๆ เช่นการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดเชิงกลยุทธ์ |

| | |
|----------------------|--|
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการจัดกิจกรรมกลุ่ม(workshop)และฝึกใช้เทคนิคและเครื่องมือในการคิดเชิงสร้างสรรค์ - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ |
| ระยะเวลา | ๓ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | ๕.การจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) และ กรอบการกำกับดูแลข้อมูล (data governance framework) |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีทักษะการคิดเชิงระบบ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องbig dataและ data governance framework และมีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <p>(เนื้อหาอ้างอิงจากหลักสูตรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ)</p> <p>๑.ความรู้เกี่ยวกับ big data</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและขอบเขตของข้อมูล (big data) - การเตรียมความพร้อมของหน่วยงาน - องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน - ขั้นตอนและกระบวนการจัดทำ - แนวทางการนำไปใช้ - ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินงาน <p>๒. กรอบการกำกับดูแลข้อมูล (data governance framework)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมของการกำกับดูแลข้อมูล - กฎเกณฑ์หรือนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกับข้อมูล - บทบาทและความรับผิดชอบในการกำกับดูแลข้อมูล - กระบวนการกำกับดูแลข้อมูล - การวัดผลการดำเนินการและความสำเร็จของการกำกับดูแล |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - บรรยายและกรณีศึกษา |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|--------------|--|
| ชื่อวิชา | ๖.ทักษะด้านสารสนเทศ (Information Literacy) |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีทักษะการคิดที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับสารสนเทศ |

| | |
|----------------------|---|
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงและการประเมินสารสนเทศ (access and evaluate information) - การใช้และการจัดการสารสนเทศ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อวิชา | ๗.การเสริมสร้างวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย |
| วัตถุประสงค์ | เพื่อให้มีการพัฒนาคุณลักษณะตามวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะและรับผิดชอบ |
| ขอบเขตเนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของคุณลักษณะ ๕ ประการ (พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะและรับผิดชอบ) - แนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ - การใช้ story telling ในการเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการ |
| วิธีการฝึกอบรม/พัฒนา | - กรณีศึกษา story telling และการอภิปรายกลุ่ม |
| ระยะเวลา | ๖ ชั่วโมง |
| การประเมินผล | ๑.ปฏิกิริยา(reaction) ๒.การเรียนรู้ (learning) ๓. การประยุกต์ใช้ (application) หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (behavior change) และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียนรู้ (learner) โดยวิทยากรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

ฐานข้อมูลรายวิชาที่ใช้จัดการฝึกอบรม และวิชาการ
หลักสูตร/แนวทางการฝึกอบรมเตรียมคนมหาดไทยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ฐานข้อมูลรายวิชาที่ใช้จัดการฝึกอบรม และวิทยากร
หลักสูตร/แนวทางการฝึกอบรมเตรียมคนมหาไถยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

* K หมายถึง ความรู้ M หมายถึง กระบวนการขั้นตอนและทัศนคติ S หมายถึง ทักษะ C หมายถึง สมรรถนะ

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---|---------------------|---|---|--|---------------|
| ๑ | (K)* ศาสตร์ พระราช การ ประยุกต์ใช้ และการ ขยายผล | ผู้บริหาร ทั่วไป | - การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการ ครองตน ครองคน ครองงาน - ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาเชิงพื้นที่ | ศาสตร์พระราชากับการประยุกต์ใช้ในการบริหารการ พัฒนาพื้นที่ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๓๐ - ๓๑ คุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๖๘ - ๖๙ | ผ.ดร.พีเชฐ โสวิทย์สกุล คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘ ๓๖๑๑ ๖๑๑๐ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล โทรศัพท์ ๐๘๑๗๕๖๗๑๑/๐๒-๔๔๗๕๘๕๕-๘ ต่อ ๓๑๒ (เลข ๖) | ส.ป.ท. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | - ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ พระราช | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๓๕ -๓๖ | ศาสตราจารย์ เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ทำเนียบองคมนตรี โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๒๐ ๗๔๐๐ | ป.ค. |
| | | ผู้บริหาร | | การพัฒนาองค์กรและภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ชื่อสัตย์ และมีคุณธรรม ในหลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ | นายอภิรักษ์นธ์ ชื่อธนาวงศ์ โทรศัพท์ ๐๒ ๒๒๑๑๘๘๘๗ | ท.ค. |
| | | ทั่วไป | | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตและการบริหารงาน ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดินระดับสูง (นทส.) | นางวาสนา สุทธิเดชาชัย. โทรศัพท์ ๐๘๑๔๐๕๙๔๙๕ | ท.ค. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | -การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำมาเป็น แนวทางด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนัก บริหารยึดถือและพึงปฏิบัติ -การสร้างคุณค่าการเป็นนักบริหาร ใน การครองตน ครองคน ครองงาน -ความตระหนักในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับผู้นำ/นักบริหาร | “คุณธรรมนักบริหาร” และ “วิชาศาสตร์พระราชากับ หลักสูตรทรงงาน” ในหลักสูตร ๑. นักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นทส.) รุ่นที่ ๓๕ ๒. นักบริหารงานพัฒนาชุมชน (นบพ.) รุ่นที่ ๖-๗ ๓. หลักสูตร พัฒนาการก่อน ประจำการ รุ่นที่ ๑๐๕/๑๐๖/๑๐๗ และ ๑๐๙ ๔. หลักสูตรพัฒนาการเปลี่ยนสายงาน รุ่นที่ ๑๐๘ | นายประภาส บุญยนิติ อดีตรองปลัดกระทรวงมหาดไทย ๑๑๙ ถ.ราชมนตรี แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กทม. โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๑๔๔-๑๔๔๘๘-๘ | พ.ช. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---------------------------------------|---------------------|---|--|---|------------------|
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | การศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ ในรัชกาลที่ ๙ | ศาสตร์พระราชทาน ในหลักสูตร นักบริหารงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย | นายสุเมธ ชัยเลิศวณิช ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ปก. ปก. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตและการบริหารงาน ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดิ้นระดับสูง (นทส.) | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหลักสูตร ปฐมนิเทศพนักงานใหม่ | ดร.ปริญายุช ธรรมปิยา ผู้อำนวยการศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุว สถิรคุณ | กปน. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารประเทศ ตามหลักการ เกี่ยวกับการบริหารบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์ สุขของประชาชน บนพื้นฐานหลักธรรมกถิ บาล | การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อความยั่งยืน | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | กปก. |
| ๒ | (M) การ พัฒนา Global Mindset | ผู้บริหาร ทั่วไป | - แนวโน้มความร่วมมือแบบไร้พรมแดน - แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ/เงินดิจิทัล ปรับกระบวนทัศน์ สร้างทัศนคติ และ เตรียมความพร้อมในการรองรับการ เปลี่ยนแปลงในการพัฒนาระบบราชการ | การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์กับการพัฒนาภาวะผู้นำ ในหลักสูตร นปส. รุ่นที่ ๗๐ - ๗๑ ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการตาม นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะในการขับเคลื่อน สำหรับข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ | ดร.สมโภชน์ นพคุณ โทรศัพท์ ๐๘๔๗๐๐๙๕๕ กองบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม สำนักงาน ก.พ.ร. | ส.ป.ท. ส.ป.ท. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | -ทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคมไทยในเรื่องเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยในอนาคต | ทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกและไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕ -๗๖ | นายกอร์ปศักดิ์ สภาวสุ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ | ปต. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | การพัฒนามุมมองในระดับสากลและระดับประเทศใน หลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ดำรง ตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงานที่ดิน จังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ | การพัฒนามุมมองในระดับสากลและระดับประเทศใน หลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ดำรง ตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงานที่ดิน จังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ | ดร.รัตนาภรณ์ ธรรมโกศล โทรศัพท์ ๐๘ ๗๐๗๓ ๓๓๔๔ | ทต. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดิ้นระดับสูง (นทส.) | การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดิ้นระดับสูง (นทส.) | นางกัลยาณี ภูวนันท์ สำนักงาน กพร. โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๐๔ ๓๘๗๖ | ทต. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---|---------------------|--|--|--|---------------|
| | | ทั่วไป | -การให้เกิดแนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำ จากภายในสู่พฤติกรรมของผู้บริหารที่น่าไว้วางใจในสูง | “การปรับเปลี่ยน Mindset สำหรับนักบริหารยุคใหม่” ในหลักสูตรนักบริหารงาน พัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕ -นักบริหารงานพัฒนาชุมชน (นบพ.) รุ่นที่ ๕ และ รุ่นที่ ๖ | นายทวีป บุตรโพธิ์ รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐๙๒-๒๖๒-๐๐๙๙ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | สถานการณ์เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจ โลก | แนวโน้มเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ในหลักสูตร นักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | - | ปก. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | การสร้าง Smart Organization ตอบ โจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก, ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ | Smart Organization กับการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แห่งชาติและไทยแลนด์ ๔.๐ ในหลักสูตร ผู้นำแห่งทศวรรษใหม่ของกบง.ยุค ๔.๐ | ศ.ดร.จิระ หงส์ดการมณี ที่ปรึกษาบริษัท เอเชีย แปซิฟิก คอนซัลแตนต์ จำกัด | กบง. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | เพื่อให้ความรู้เรื่องแนวโน้มและการบริหาร การเปลี่ยนแปลง การแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจโลก | การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี : ประเทศไทย ๔.๐ กับ การแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจโลก | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | กบง. |
| ๓ | (M) การ พัฒนา กระบวนการทัศน์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ และยึด ประชาชน เป็น ศูนย์กลาง (Result- Based and Citizen Centric Mindset) | ผู้บริหาร ทั่วไป | -การบริหารแบบมีส่วนร่วม -การทำงานร่วมกับภาคประชาชน | การบริหารแบบการมีส่วนร่วมในรูปแบบพระราชรัฐ ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๓๕- ๓๖ | อ.พรทิพย์ แก้วมุสิก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาระบบราชการ สำนักงาน ก.พ.ร. โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๓๕๖ ๙๙๙๙ | ปก. |
| | | ทั่วไป | -การสร้างอุดมการณ์ ทิศคติเชิงบวก ใน การปฏิบัติงานในพื้นที่ -การทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในปรัชญา หลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน แบบมีส่วนร่วม -ทำให้เกิดทักษะการใช้เครื่องมือส่งเสริม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | “อุดมการณ์ ปรัชญา หลักการและวิธีการพัฒนา ชุมชน” และ “ วิทยากรกระบวนการและการส่งเสริมการใช้ เครื่องมือแบบมีส่วนร่วม” ในหลักสูตร พัฒนาการก่อนประจำการ รุ่นที่ ๑๐๕/๑๐๖/๑๐๗ /๑๐๙ และหลักสูตรพัฒนาการ เปลี่ยนสายงาน รุ่นที่ ๑๐๘ | นายเอกราช ญาณอุบลผอ.วิทยาลัยการพัฒน ชุมชนและที่วิทยาลัยการพัฒนชุมชน สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๓๓๑๐-๑๐๑๔-๐ และ ๐- ๘๓๕๐-๕๘๑๘-๓ | พช. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---|---------------------|--|--|--|---------------|
| | | ทั่วไป | การให้บริการรวมถึงเสริมสร้างบุคลิกภาพตลอดจนสร้างจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพรวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี | การพัฒนาบุคลากรกลุ่มที่ให้บริการและผู้ใช้งานในหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรกลุ่มที่ให้บริการและผู้ใช้ (Touch Point) | ผศ.จันทภัทร ธีรอนันต์ชิลิก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา | กปน. |
| | | ทั่วไป | เพื่อพัฒนากระบวนการทัศน์ ปฏิบัติงานที่สัมพันธ์กับ ทำงานให้ทันกับองค์กรให้สอดคล้องกับ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร | -การสร้างจิตสำนึกองค์กร -บทบาทผู้จัดการ กปน.สาขากับการกำกับดูแลกิจการ ที่ดี | อาจารย์รุฑิพัทธ์ เผ่าภูริ และ อาจารย์บุญญฤทธิ์ สมบัติหลาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น | กปน. |
| | | | | | นายนิธิต ทองสะอาด ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าการ | กปน. |
| ๔ | (S) -ทักษะ การคิด (Thinking Skill for Managers) | ผู้บริหาร | - การคิดเชิงระบบ เทคนิค ตัวอย่างและ วิธีการในการสร้างนวัตกรรม | คิดอย่างผู้นำ (การคิดเชิงระบบ/เชิงกลยุทธ์/เชิง วิพากษ์/เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๗๐ - ๗๑) | รศ.ดร.สมชาย ภาคภาสนวิวัฒน์ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘ ๑๔๔๑ ๔๓๗๐ | ส.ป.ม.ท. |
| | | ผู้บริหาร | การคิดเชิงระบบ/การคิดแบบองค์รวมเชิง สร้างสรรค์ | ทักษะการคิดอย่างมีประสิทธิผล (การคิดเชิงระบบ) ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๖๘ -๖๙ | รศ.ดร.สมชาย ภาคภาสนวิวัฒน์ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑๔๔๑๔๓๗๐ | ส.ป.ม.ท. |
| | | ทั่วไป | การคิดเชิงระบบ/การคิดแบบองค์รวมเชิง สร้างสรรค์ | การคิดเชิงระบบ/การคิดแบบองค์รวมเชิงสร้างสรรค์ ในหลักสูตรนักรับบริหารระดับกลางของ กระทรวงมหาดไทย (บ.ม.ท.) รุ่นที่ ๓๑ และหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๖๘ -๖๙ | ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๓๓๑ ๐๔๗๘ | ส.ป.ม.ท. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | -เทคนิคและวิธีการคิดอย่างเป็น ระบบ -วิธีการคิดของนักรับบริหารสมัยใหม่ ของภาครัฐและเอกชน | การคิดแบบนักรับบริหาร ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๓-๗๔ | ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักรับบริหารอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด คณะวิทยาการจากเอกชน โทรศัพท์ ๐๘ ๙๓๓๑ ๐๔๗๘ | ปค. |
| | | ผู้บริหาร | | การบริหารภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในหลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ | อ.นุชจริย์ วงษ์สันต์ นายวินัยฉัตร สุวรรณภักดี สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๐๒ ๒๘๐ ๔๐๘๕ | ทต. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ข้อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---|---------------------|---|--|---|---------------|
| | | ผู้บริหาร | -ประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์ และ การคิดเชิงระบบในการขับเคลื่อนงาน พัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด เชิงกลยุทธ์และการสร้างคุณค่างานในการ ขับเคลื่อนและพัฒนางาน เศรษฐกิจฐาน ราก | การคิดเชิงกลยุทธ์ ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนา ชุมชน (นบพ.) รุ่นที่ ๖ และ ๗ | นายเอกกรช ญาณอุบล ผอ.วิทยาลัยการพัฒนาคูมาขุมชนและที่วิทยาลัยการ พัฒนาคูมาขุมชน สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๓๓๐-๑๐๑๔-๐ และ ๐-๘๗๕๐-๕๕๑๘๘-๓ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | การวางแผนความคิดอย่างเป็นระบบและการ ประยุกต์ใช้ในการบริหารคน | แผนที่ความคิด (Mind Mapping) สำหรับผู้บริหาร ใน หลักสูตรนักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | - | ปก. |
| | | ผู้บริหาร | การวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และกล ยุทธ์ยุคที่ใช้ในการทำงาน | การคิดเชิงกลยุทธ์ ในหลักสูตร Exceptional Leadership Program | อาจารย์สมบัติ เลิศเกษมสันนภา ผู้อำนวยการบริษัท บี ยาร์ เบส จำกัด | กปน. |
| | | ทั่วไป | เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ | ปรับกระบวนการทางความคิด | น.ส.สุชาภา วรินทร์เวช หัวหน้างานกลุ่มป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข | กปน. |
| | -การ แก้ปัญหาที่ ซับซ้อน (Complex Problem Solving) | ผู้บริหาร ทั่วไป | -ธรรมชาติและสาเหตุของความ ชัดแย้งใน เชิงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย -กระบวนการความขัดแย้งระหว่าง บุคคล ชุมชนและสังคม -การบริหารจัดการความขัดแย้งรุนแรงโดย สันติวิธี (Conflict Management) | การบริหารจัดการความขัดแย้งในพื้นที่ ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕-๗๖ | พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ที่อยู่หน่วยงาน สถาบันพระปกเกล้า โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๑๔๑ ๙๖๐๐ | ปค. |
| | | ทั่วไป | -เกิดแนวทางในการพัฒนาทักษะการเป็น หัวหน้างาน | ทักษะการเป็นหัวหน้างาน : การสร้างทีมงานและการ สอนตนเองงาน ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาคูมาขุมชน (นบพ.) รุ่นที่ ๖ และ ๗ | นายอัศรเดช แจ่มอยู่ ตำแหน่ง พัฒนาคูมาขุมชนบุรีรัมย์ จังหวัด กำแพงเพชร ที่อยู่หน่วยงาน กรมการพัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๑๕๓-๕๒๑๓-๒ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | การนำกรณีศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ การแก้ปัญหา | การเจรจาต่อรองและจัดการความขัดแย้งในการฉุกเฉิน หลักสูตรนักบริหารป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | - | ปก. |
| | | ผู้บริหาร | การสื่อสารในภาวะวิกฤติของ กปน. | ถอดบทเรียนในการสื่อสารในสภาววิกฤติสำหรับ ผู้บริหารระดับสูง กปน. ในหลักสูตร การพัฒนาผู้บริหารระดับสูง | ผศ.ดร.ทวิยา กมลเวชช รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กปน. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|--|---------------------|---|--|--|---------------|
| | -การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Managing Change) | ผู้บริหาร | - การพัฒนาตนเองเพื่อพร้อมบริหารการเปลี่ยนแปลง - การบริหารจัดการทีมงานเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง -สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เทียบเคียงกับวิชาการด้านการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิผล ในหลักสูตร นปส. รุ่นที่ ๗๐ - ๗๑ | อ.สมร เทิดธรรมพิบูล กก.ผู้จัดการใหญ่ บ.ป.ประกันภัยไทย จก. โทรศัพท์/โทรสาร ๐๙ ๔๕๕๔ ๔๙๑๘ (เลขหา) | ส.ป.ม.ท. |
| | | ทั่วไป | | การบริหารการเปลี่ยนแปลง ในหลักสูตรปลัดอำเภอ รุ่นที่ ๒๓๐-๒๓๓ | ผ.ดร.ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๑๘ ๗๒๕๐ | ป.ค. |
| | | ผู้บริหาร | -การคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อสร้างความแตกต่างอย่างโดดเด่น -การคิดเชิงนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน | การคิดกลยุทธ์เชิงระบบสู่การบริหารการเปลี่ยนแปลง ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕ | อาจารย์เพชร วนัสบดีไพศาล สถาบัน PP-Training บริษัท เพอเพกท์ เทรนนิ่ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๕-๙๓๘๖๒๙๙, ๐๘๖-๘๘๘-๗๕๗๘ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | การเปลี่ยนแปลงปัญหาหรือโอกาส และ รู้ทันตนเองด้วยการประเมินความฉลาด ทางอารมณ์ | การบริหารตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงกับการฉลาด ทางอารมณ์ ในหลักสูตร Exceptional Leadership Program | อาจารย์สมบัติ เลิศเกษมสันนภา ผู้อำนวยการบริษัท ปี ยัวร์ เบส จำกัด | ก.ป.น. |
| | | ผู้บริหาร | เสริมสร้างขีดสมรรถนะในการบริหารการ เปลี่ยนให้กับผู้บริหารในยุคปัจจุบัน | การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - การบริหารการเปลี่ยนแปลง | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | ก.ป.ก. |
| | ทักษะดิจิทัล สำหรับ ผู้บริหาร (Digital literacy for Managers) | ผู้บริหาร ทั่วไป | เปิดองค์ความรู้ ที่คนคิด แหล่งข้อมูล เทคนิคที่สำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน | การบริหารจัดการฐานข้อมูลเพื่อการวางแผน ในหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะในการขับเคลื่อน การบริหารงานของหัวหน้าสำนักงานจังหวัด/หลักสุตรฯ ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ /หลักสุตรนักบริหาร ระดับกลางของกระทรวงมหาดไทย (บ.ม.ท.) และ หลักสูตรข้าราชการระดับปฏิบัติ | ดร.ธนาวิชญ์ จินดาประติษฐ์ กรรมการ ผจก.แอดไวส์ คอนซัลติง จำกัด โทรศัพท์ ๐๘ ๙๐๐๙ ๐๐๐๙ | ส.ป.ม.ท. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | -วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน -อาชญากรรมทางเทคโนโลยี และการสร้าง การรับรู้ที่ถูกต้องในการใช้เทคโนโลยี | ทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕-๗๖ | ดร.ณรงค์ ศิริเลิศวรกุล ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) | ป.ค. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|--------------------------|---------|-----------|--|--|--|---------------|
| | | | | | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๕๖๔ ๗๐๐๐ | |
| | | ผู้บริหาร | | - การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการบริหารจัดการที่ดิน ในหลักสูตร การศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดินระดับสูง (นทส.) | นายชาติ ชื่นอุไทย ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมที่ดิน โทรศัพท์ ๐๒ ๕๐๓๒๑๑๐-๙ | ทต. |
| | | ผู้บริหาร | - การมีแนวคิด และเกิดองค์ความรู้ สมัยใหม่สำหรับการนำองค์ความรู้ใหม่ - ปรับแนวคิดให้เข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและคาดการณ์เพื่อนำไปปฏิบัติเชิงรุก | การนำองค์ความรู้ในยุคดิจิทัล ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕ | ดร.ศักดิ์ เสกขุนทด ตำแหน่ง ผอ.สำนักรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) ที่อยู่หน่วยงาน สำนักรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๑๒-๖๐๖๐ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สมัยใหม่ในการบริหารงานและองค์กร | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสมัยใหม่ ในหลักสูตรนักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | นางสาวณมล วัณโน ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๙๔-๑๓๐๖ | ปก. |
| | | ผู้บริหาร | การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทำให้เกิดรูปแบบใหม่ๆ ในการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ยุค ๔.๐ และ Digital Disruption กับความท้าทายในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในหลักสูตร Line Manager (HR for non HR) | ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ ที่ปรึกษาบริษัท เอเชีย แปซิฟิก คอนซัลแตนต์ จำกัด | กปน |
| | | ผู้บริหาร | เตรียมความพร้อมสู่ระบบดิจิทัล และการนำนวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี มาขับเคลื่อนธุรกิจ | การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี: รัฐบาลดิจิทัล | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | กปภ. |
| -การ บริหาร จัดการ | | ผู้บริหาร | - แนวคิดการสร้างนวัตกรรม - การนำนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาพื้นที่ /ประเทศ | ผู้นำกับการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๗๐ - ๗๑ | ดร.พันธุ์อาจ ชัยรัตน์ ผอ.สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NID) โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘ ๑๙๒๗ ๙๙๒๘ | สป.พ. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|--------------------------------------|---------------------|--|---|--|-----------------|
| | นวัตกรรม (Managing Innovation) | ผู้บริหาร ทั่วไป | -การขับเคลื่อนนวัตกรรมในองค์กรภาครัฐ -การนำแนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมมา ประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน -แนวคิดการสร้างนวัตกรรมจากตัวอย่าง รูปแบบนวัตกรรมในงานพัฒนาชุมชน | การสร้างนวัตกรรมในองค์กร ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๓๕-๓๖ “การสร้างนวัตกรรมในงานพัฒนาชุมชน” ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชน (นบพ.) รุ่นที่ ๖ และ ๗ | อ.ศรัณย์ จันทพลาบูรณ์ วิทยากรจากเอกชน ที่อยู่หน่วยงาน บริษัท กบเหลาดีนสอ จำกัด โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๙ ๑๓๙ ๖๐๗๗ | ป.ค. |
| | | ผู้บริหาร | | | ดร.สันติธร ภูริภักดี ตำแหน่ง วิทยากรอิสระ ๘/๑๖๒ ซ.กรุงเทพกรีธา ๗ ต.แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กทม. โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๑๒๐-๙๓๕๒-๘ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | วิธีคิดและการบริหารงานแบบนวัตกรรม รวมทั้งผลงำนนวัตกรรมกับการตอบโต้ภัย ทางสังคม | กปน.กับการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม ในหลักสูตร ผู้นำแห่งศตวรรษใหม่ของ กปน.ยุค ๔.๐ | ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ ที่ปรึกษาบริษัท เอเชีย แปซิฟิก คอนซัลแตนต์ จำกัด | กปน. |
| ๕ | (S) -การคิด เชิงวิเคราะห์ | ผู้บริหาร ทั่วไป | -การเชื่อมโยงกลยุทธ์องค์กรโดยใช้แผนที่ ทางกลยุทธ์ในรูปแบบ Balanced Scorecard -การรู้และเข้าใจวิธีคิดวิเคราะห์ และการ คิดเชิงระบบ | การบริหารเชิงกลยุทธ์ ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๓๕- ๓๖ การคิดวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อการขับเคลื่อนงาน ในหลักสูตร พัฒนาก่อนประกาศการ รุ่นที่ ๑๐๕/๑๐๖/๑๐๗ /๑๐๙ และหลักสูตรพัฒนาการ เปลี่ยนสายงาน รุ่นที่ ๑๐๘ | นายวิชัย ศรีขวัญ อดีตปลัดกระทรวงมหาดไทย นายเอกราช ญาณอุบล ผอ.วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน และทีมวิทยาลัยการ พัฒนาชุมชน สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๘๓๑๐-๑๐๔๑-๐ และ ๐- ๘๗๕๐-๕๘๑๘-๓ | ป.ค. พช. |
| | | ทั่วไป | การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อองค์กร | หลักการวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงกลยุทธ์ ในหลักสูตร การเตรียมความพร้อมและจัดเตรียมข้อมูล ในการทำยุทธศาสตร์การบริหาร กปน. | ร.ศ.ดร.กมลพร สอนศรี ผู้อำนวยการคณะบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหิดล | กปน. |
| | -ทักษะดิจิทัล | ผู้บริหาร ทั่วไป | -ทราบประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ต่อการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้ | คอมพิวเตอร์สารสนเทศ ในหลักสูตรปลัดอำเภอ รุ่นที่ ๒๓๐-๒๓๓ | คณะวิทยากรจากศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ วิทยาลัยการปกครอง โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๕๓๗๔ ๔๐๒ | ป.ค. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|--|---------------------|--|---|---|---------------|
| | | ทั่วไป | -การรู้และเข้าใจสถานะแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และผลกระทบ ต่อการบริหารงาน -ปรับเปลี่ยนตนเอง พัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนางานให้เข้ากับยุคดิจิทัลได้ | “องค์กรภาครัฐดิจิทัล” ในหลักสูตรนักบริหารงาน พัฒนาชุมชน (บพพ.) รุ่นที่ ๖ และ ๗ | นายเชษฐา ชัยสะอาด ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน กรมการ พัฒนาชุมชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕- ๒๐๔๖-๓ | พพ. |
| | | ทั่วไป | ระบบขอข้อความกลับอัตโนมัติหรือ Chatboot ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ ปัญญาประดิษฐ์มาวิเคราะห์งาน | Chatboot design for business ในหลักสูตร Chatboot design for business | อาจารย์ชวัล สังคิตระการ ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ คอมพิวเตอร์แห่งชาติ | กปน. |
| | -การคิดเชิง สร้างสรรค์ | ผู้บริหาร ทั่วไป | -เทคนิคการคิดเชิงบวก การคิดสร้างสรรค์ และการคิดนอกกรอบ | การคิดเชิงสร้างสรรค์ ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕-๗๖ | อ.ศักดิ์ ประสานดี ตำแหน่ง วิทยากรจากเอกชน ที่อยู่หน่วยงาน คณะวิทยาการจากเอกชน โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๓๐๐ ๖๑๘๘ | ปค. |
| | | ผู้บริหาร | | การคิดนอกกรอบและความคิดสร้างสรรค์ในการ บริหารงาน ในหลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสกลนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ | ชื่อ/สกุล ว่าที่ ร.ต. วีรชัย โมกขเวช โทรศัพท์ ๐๘ ๕๓๒๔ ๗๗๗๑ | ทต. |
| | | ทั่วไป | | การคิดอย่างเป็นระบบและการคิดเชิงนวัตกรรม ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ดิฉันระดับสูง (นพส.) | ชื่อ/สกุล ดร.จิรัชฌา วิเชียรปัญญา โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๒๗ ๗๖๕๖ | ทต. |
| | | ทั่วไป | กระบวนการค้นคว้า วิจัยการคิดแบบระบบในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมี ประสิทธิภาพ | การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจด้วยการคิด เชิงระบบ ในหลักสูตรการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ ด้วยการคิดเชิงระบบ | อาจารย์พนพร สอนสม ที่ปรึกษาอาวุโสบริษัท เอส อี เค คอนซัลติ้ง จำกัด | กปน. |
| | - ทักษะการ จัดการข้อมูล (Information literacy) | บริหาร ทั่วไป | -การบูรณาการฐานข้อมูลประชาชนและ การบริการภาครัฐ (Big data) และนำไปใช้ ประโยชน์ | การบูรณาการฐานข้อมูลประชาชน ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕-๗๖ | นายฉัตรชัย พรหมเลิศ ปลัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๐๒๖๖ ๔๓๗๒ | ปค. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|--|---------------------|--|---|---|---|
| | | ทั่วไป | การเกิดความรู้ ความใจ และมีทักษะในกระบวนการจัดการเก็บ การใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาศูนย์ข้อมูลชีวิตประชาชน | การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ในหลักสูตร นักบริหารงานที่ในระดับสูง (นทส.) “สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน” ในหลักสูตร พัฒนาการก่อนประจำการ รุ่นที่ ๑๐๕/๑๐๖/๑๐๗ /๑๐๘ และหลักสูตรพัฒนาการเปลี่ยนแปลงงาน รุ่นที่ ๑๐๘ | นายชาติ ชื่นอุทัย ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อยู่หน่วยงาน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมที่ดิน โทรศัพท์ ๐๒ ๕๐๓๒๑๐๑-๙ | ทต. |
| | | ทั่วไป | การเกิดความรู้ ความใจ และมีทักษะในกระบวนการจัดการเก็บ การใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาศูนย์ข้อมูลชีวิตประชาชน | “สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน” ในหลักสูตร พัฒนาการก่อนประจำการ รุ่นที่ ๑๐๕/๑๐๖/๑๐๗ /๑๐๘ และหลักสูตรพัฒนาการเปลี่ยนแปลงงาน รุ่นที่ ๑๐๘ | นายเวยา ข้าสะอาด ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนารัฐบาล โทรศัพท/โทรสาร ๐--๖๒๕๙-๒๐๔๖-๓ | พช. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | การบริหารงานโดยอิง Data เพื่อนำไปใช้ในการพยากรณ์ เข้าใจ โอกาสที่ Data จะชี้ช่องทางให้ผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้กับงาน กปน. ในด้านการตัดสินใจ และกระบวนการต่างๆ ขององค์กร | Data Science และ Big Data ในหลักสูตร Data Science Utility for Executive MWA | รต.ดร.ธีรณี อจลากุล รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | กปน. |
| ๖ | (C) การเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Modeling) ด้านวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย | ผู้บริหาร ทั่วไป | การบริหารจัดการและพัฒนาตนเองเพื่อทราบศักยภาพของตนเอง เพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดี | การบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง (Leading self) : ผู้นำกับการจัดการความเครียดและการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์สำหรับผู้ผู้นำ ในหลักสูตร นปส.รุ่นที่ ๗๐ - ๗๑ การบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง (Leading self) | นพ.เทอดศักดิ์ เตชคง โทรศัพท์ ๐๘ ๑๙๑๘ ๑๒๐๘ ดร.วาจอน ชุมสาย ณ อยุธยา โทรศัพท์ ๐๓ ๖๗๘๐ ๐๐๔๑ (เลขฯ) ร.ต.ท.อาทิตย์ บุญยะสวัสดิ์ ตำแหน่ง อธิบดีกรมการปกครอง ที่อยู่หน่วยงาน กรมการปกครอง โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๒๒ ๕๘๕๘ | สป.มท. สป.มท. ปค. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---|---------------------|--|--|--|---------------|
| | | ผู้บริหาร | <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี การเป็นผู้นำทั้งศาสตร์และศิลป์ -การเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร การสั่งการที่มีประสิทธิภาพ -การเรียนรู้เทคนิคการบริหารความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ของทีมงาน -การประยุกต์ปรับใช้ในกาพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองให้บรรลุความสำเร็จ | <p>ประสบการณ์การบริหารงานในตำแหน่งเจ้าพนักงาน ที่ดิน</p> <p>ในหลักสูตร การศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>“เพิ่มศักยภาพ พัฒนาภาวะผู้นำ”</p> <p>ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕</p> | ผู้บริหารกรมที่ดิน | ทด. |
| | | ผู้บริหาร | <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี การเป็นผู้นำทั้งศาสตร์และศิลป์ -การเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร การสั่งการที่มีประสิทธิภาพ -การเรียนรู้เทคนิคการบริหารความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ของทีมงาน -การประยุกต์ปรับใช้ในกาพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองให้บรรลุความสำเร็จ | <p>ประสบการณ์การบริหารงานในตำแหน่งเจ้าพนักงาน ที่ดิน</p> <p>ในหลักสูตร การศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>“เพิ่มศักยภาพ พัฒนาภาวะผู้นำ”</p> <p>ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕</p> | นายพรเทพ ฉันทพนาวิ ผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม สถาบัน Genius Training The Key To Success โทร. : ๐๒-๑๙๑๒๕๐๙ Fax. : ๐๒-๙๐๓-๐๐๘๐ ต่อ ๕๒๘๓ มือถือ : ๐๖๒-๓๑๕-๕๒๘๓, ๐๘๑-๘๕๗-๖๓๔๑, ๐๘๓-๑๓๔-๕๑๖๐ | พช. |
| | | ผู้บริหาร | <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี การเป็นผู้นำทั้งศาสตร์และศิลป์ -การเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร การสั่งการที่มีประสิทธิภาพ -การเรียนรู้เทคนิคการบริหารความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ของทีมงาน -การประยุกต์ปรับใช้ในกาพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองให้บรรลุความสำเร็จ | <p>ประสบการณ์การบริหารงานในตำแหน่งเจ้าพนักงาน ที่ดิน</p> <p>ในหลักสูตร การศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดและเจ้าพนักงาน ที่ดินจังหวัดสาขา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>“เพิ่มศักยภาพ พัฒนาภาวะผู้นำ”</p> <p>ในหลักสูตรนักบริหารงานพัฒนาชุมชนระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๓๕</p> | ดร.วรภัทร์ ภูเจริญ | กปน. |
| | | ผู้บริหาร | <ul style="list-style-type: none"> -เพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมให้ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานของ กปภ. -เพื่อให้ความรู้ การป้องกัน และการ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร | <p>พัฒนาจิตตภาวนา</p> <p>-นักบริหารยุทธศาสตร์และการป้องกันและปราบปราม ทุจริต</p> | - | กปภ. |
| ๗ | (C) เสริมสร้าง วัฒนธรรมที่ พึ่งประสงค์ ของคนไทย | ผู้บริหาร ทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> -ต้นแบบแห่งการเป็นนักปกครองที่ดีและ คติธรรมที่ควรยึดถือและการบริหารราชการ -อำนาจส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน วัฒนธรรมและศาสนา | <p>สมเด็จพระมหาพรหมมหาราชญาณภาพ : ต้นแบบการเป็น นักปกครองที่ดี</p> <p>วัฒนธรรมและศาสนากับการบริหารการปกครอง ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕ -๗๖</p> | ม.ล.ปิ่นตาด ตีศกุล โทรศัพท์ ๐๘ ๑๗๗๕ ๐๐๓๐ (เลข๖) | สป.มท. |
| | | ผู้บริหาร ทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> -อำนาจส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน วัฒนธรรมและศาสนา | <p>วัฒนธรรมและศาสนากับการบริหารการปกครอง ในหลักสูตร นอ. รุ่นที่ ๗๕ -๗๖</p> | ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ที่อยู่หน่วยงาน กระทรวงวัฒนธรรมกระทรวง ที่ดิน วัฒนธรรม โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒ ๒๐๙ ๓๕๙๑ | ปค. |

| ที่ | รายวิชา | ระดับ | ประเด็นหลักของรายวิชา | ชื่อวิชาที่หน่วยงานจัดที่เทียบเคียงได้ | ชื่อ/สกุลวิทยากร ตำแหน่ง สถานที่ติดต่อ | ข้อมูล โดย |
|-----|---------|--------|---|---|--|---------------|
| | | ทั่วไป | | การดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในหลักสูตร หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าฝ่าย ทะเบียน | นางวาสนา สุทธิเดชาลัย. โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๐๕ ๙๔๙๕ | ทช. |
| | | ทั่วไป | -แนวคิดสู่การเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่พึง ประสงค์ ด้วยการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของคนไทย | “ถอดรหัสระบบคิดและพฤติกรรมเก่ง” ในหลักสูตร พัฒนาการก่อนประจำการ รุ่นที่ ๑๐๘ | ดร.รัชฤทธิ์ ปนาร์ักษ์ กรรมการ กำกับหลักสูตร นักบริหารยุทธศาสตร์ ป.ช.ระดับสูง วิทยาลัยนักบริหาร ป.ช. สถาบันการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สัญญา ธรรมศักดิ์ สนง.ป.ช.๓๑๑ ถนนนทบุรี ต.ท่าทราย อ.เมือง นนทบุรี จ.นนทบุรี ๑๐๐๐๐ ที่อยู่ในการติดต่อ : ๔/๑๓๖ ซอย ๖๑ หมู่บ้านสหกรณ์คลองกุ่ม ถนนเสรีไทย ๕๗ แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กทม. ๑๐๒๔๐ | พช. |
| | | ทั่วไป | การสร้างความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของ พระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต | พบธรรมเป็นสุขในยุค ๔.๐ ในหลักสูตร พบธรรมเป็นสุขในยุค ๔.๐ | โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๘๑๙๒-๙๒๕๙-๐ พระมหาสมปอง ตาลปุตโต วัดสร้อยทอง จ.นนทบุรี | กปน. |
| | | ทั่วไป | เพื่อกลุ่มบุคลากรอยู่ร่วมกันทางสังคม | ทอล์คออฟเดอะธรรม นำความสุข | พระอาจารย์ศักดิ์ดา สุนทรโร | กปก. |

รวบรวมโดย สถาบันดำรงราชานุภาพ สป. (ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)