บทบาทของจังหวัดในฐานะหน่วยบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับพื้นที่

[illegible]*

1. ปัญหาวิจัย

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. ระบบการบริหารงานพัฒนาโครงสร้างภาครัฐ : ศึกษาระบบการบริหารงาน

ในช่วงที่รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารงานของรัฐบาลกลาง ปีงบประมาณ 2545 นั้น รัฐบาลชุดดังกล่าวได้จัดตั้งหน่วยงานขึ้นมาใหม่ชื่อว่าหน่วยงานยุทธศาสตร์ (Strategic Business Unit-SBU) ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ ปฏิรูป บูรณาการ ทำงานและทำให้ปฏิรูปการบริหารงานบริหารบุคคลของรัฐบาลกลางเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการนำเอาแนวคิดการบริหารงานแบบผู้บริหารระดับสูงของภาคธุรกิจ (Chief Executive Officer : CEO) มาทดลองใช้กับข้าราชการระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งบริหารระดับกรม ภายใต้ระบบการบริหารงานที่ต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างกรมต่างๆ ในลักษณะของการบูรณา

สำคัญ ซึ่งผลการการประเมินโครงการดังกล่าวจึงจะเป็นข้อมูลที่มีค่าสำหรับการนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ การวิจัยต่อไป และการตัดสินใจของผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินโครงการต่อไป ซึ่งการประเมินผลการดำเนินโครงการ ประกอบด้วยการประเมินผลการดำเนินโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการเงิน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ ซึ่ง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ พ.ศ. 2546 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ พ.ศ. 2546 และการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ พ.ศ. 2546

ดังนี้ ในการวิเคราะห์การดำเนินโครงการการเงินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามมติคณะรัฐมนตรีเรื่อง มติคณะรัฐมนตรีเรื่อง พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2546 ดังนี้

2.1 หลักการการวิเคราะห์การดำเนินโครงการ

การวิเคราะห์การดำเนินโครงการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดหลักการวิเคราะห์การดำเนินโครงการไว้ ดังนี้

(1) การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ

(2) ต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรและการกระจายทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ทั้งในส่วนของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ต้องวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ผลตอบแทนทางการเงิน ผลตอบแทนทางสังคม ผลตอบแทนทางสิ่งแวดล้อม ผลตอบแทนทางการเมือง และผลตอบแทนทางวัฒนธรรม

(3) ต้องคำนึงถึงการกระจายรายได้ของประชาชนในประเทศ ซึ่งการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ต้องวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ผลตอบแทนทางการเงิน ผลตอบแทนทางสังคม ผลตอบแทนทางสิ่งแวดล้อม ผลตอบแทนทางการเมือง และผลตอบแทนทางวัฒนธรรม

(4) ต้องคำนึงถึงผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล

(5) ต้องคำนึงถึงการกระจายรายได้ระหว่างภาคเอกชนกับรัฐบาล ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล

(6) ต้องคำนึงถึงการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล ซึ่งการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลต้องวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินของรัฐบาลทั้งในส่วนของรายได้ และรายจ่ายของรัฐบาล

2.2 หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์การดำเนินโครงการ

หลักเกณฑ์การวิเคราะห์การดำเนินโครงการ มี 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ได้แก่ **หลักเกณฑ์การวิเคราะห์การดำเนินโครงการ** เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2546 ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรีเรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงิน มีรูปแบบที่ใช้

การกระทำผิดต่อ บริษัทในเครือของบริษัทใหญ่ และบริษัทของบริษัทใหญ่ และบริษัทของบริษัทใหญ่ และบริษัทของบริษัทใหญ่ ผู้ถือหุ้นของบริษัทใหญ่ ผู้ถือหุ้นของบริษัทในเครือ ผู้ถือหุ้นของบริษัทของบริษัทใหญ่ ผู้ถือหุ้นของ

คณะกรรมการสุขภาพตำบลมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) จัดให้มีการบริการสุขภาพเบื้องต้นแก่ประชาชนในตำบลให้ทั่วถึงและเพียงพอ ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของประชาชนในตำบล

(2) ส่งเสริมการสาธารณสุขด้านการป้องกันโรคติดต่อ และการควบคุมโรคติดต่อ การฟื้นฟูสภาพ และการให้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพในตำบล

(3) ส่งเสริม ให้คำแนะนำ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพที่ดีในตำบล และให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านสุขภาพของประชาชน

(4) ดำเนินการเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสุขภาพ

(5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานด้านสุขภาพตามสมควร

กรรมการตำบล ได้แก่ **ผู้แทนหน่วยงานบริการสาธารณสุขในระดับตำบล** ซึ่งได้แก่ (1) **"ชชต."** ประธานชมรม ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นต้น ผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนจีน ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ทางเลือกอื่น ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ทางเลือกอื่นด้านการนวด ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ทางเลือกอื่นด้านสมุนไพร ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ทางเลือกอื่นด้านอื่นๆ ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์ทางเลือกอื่นด้านอื่นๆ และผู้ประกอบวิชาชีพ

คณะกรรมการบริหารงานสาธารณสุขมูลฐาน ประกอบด้วย ดังนี้

(1) ผู้ช่วยสาธารณสุขตำบล ในฐานะเลขานุการ ของคณะกรรมการ ให้ผู้ช่วยสาธารณสุขตำบล ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และผู้ประกอบวิชาชีพ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และการดำเนินงานด้านสาธารณสุขมูลฐานของชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสาธารณสุขในชุมชนตำบล

(3) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ ให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา

(4) ดำเนิน ให้คำแนะนำ และการประเมินผลการดำเนินงานด้านสาธารณสุขมูลฐาน

(5) เก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ให้ข้อมูล และคำแนะนำแก่ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(6) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน

(7) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานตำบลมอบหมาย

2.2 ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน

ผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน มีข้อบังคับดังนี้

(1) เป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ ไม่ต่ำกว่าปีบริบูรณ์ ประกอบวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ยกเว้นกรณีที่ผู้ประกอบวิชาชีพ

ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏ และที่คาดหวังขึ้นไป

(2) เป็นที่ทราบกันดีว่าการทำงานของรัฐบาลส่วนใหญ่ให้ประโยชน์แก่ประชาชนที่มีรายได้น้อย ในขณะนี้ยังมีการทำงานของรัฐบาลที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนที่มีรายได้ปานกลาง และรายได้สูงค่อนข้างมาก ซึ่งเป็นการทำงานที่ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนเป้าหมายที่ควรได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

(3) ทั้งนี้การบริหารงานสาธารณสุขของรัฐบาลควรจะต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะทำอย่างไรจึงจะเกิดประโยชน์ต่อประชาชนเป้าหมายที่ควรได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

(4) เป็นที่ทราบกันดีว่าการบริหารจัดการที่ดีควรจะต้องมีการวางแผนที่ดี และมีการนำไปปฏิบัติตามแผนที่ดีด้วย

(5) ปัจจุบันการบริหารงานสาธารณสุขของรัฐบาลยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้รับบริการ และการตรวจสอบโดยประชาชนผู้รับบริการ

3. ข้อเสนอ : ในฐานะผู้ประเมินด้านสาธารณสุขของรัฐบาลชั้นต้น

3.1 แนวคิดในการบริหารจัดการ

การจัดระบบบริหารการสาธารณสุขในอนาคต คือ การปรับระบบบริหารจัดการให้สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเรียกว่าเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง (Strategic Government Unit) ในระดับชั้นต้น

หน่วยงานที่มีสมรรถนะสูงควรจะมีลักษณะดังนี้

- แนวคิดที่มีการนำเอาหลักการของรัฐบาลที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ที่เน้นถึงการนำเอาหลักการบริหารจัดการภาครัฐในภาคเอกชนที่มีสมรรถนะสูงมาใช้ในการบริหารงานภาครัฐ
- แนวคิดที่ใช้ระบบบริหารจัดการในระบบคุณภาพ เช่น ISO, TQM, Balance Scorecard, ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพประชาชน และผู้รับบริการ ตลอดจนสามารถเพิ่มขีดสมรรถนะขององค์กรได้

ในการจัดระบบบริหารจัดการดังกล่าวนี้ ควรจะมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขที่ชัดเจนด้วย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขชั้นต้น (Focus Agenda)

ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการสาธารณสุขในอนาคตดังกล่าวข้างต้น ยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขชั้นต้นจึงควรมีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร 3 ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะที่ควรจะดำเนินการต่อไป ลักษณะที่ควรจะดำเนินการเพิ่มเติม และลักษณะที่ควรจะดำเนินการยกเลิก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขชั้นต้น (Focus Agenda) ที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่งการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขดังกล่าวควรจะมีการเชื่อมโยงกับการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขในระดับชั้นต้นด้วย ซึ่งการเชื่อมโยงดังกล่าวจะทำให้เกิดการพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีขึ้นได้ และให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการได้ดีขึ้น

2) การริเริ่มสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขชั้นต้น (Focus Initiatives)

ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการสาธารณสุขในอนาคตดังกล่าวข้างต้น การสร้างนวัตกรรมด้านสาธารณสุขชั้นต้น

[illegible]

๒) หลักสิทธิมนุษยชนสากล (Human Rights Approach) ผู้ทรงคุณวุฒิ

[illegible]

๓) แนวทางที่ใช้ในการพิจารณาเกี่ยวกับปัญหาในระดับชาติ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ ๑ ตามกฎหมาย ๒๕๕๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง ระหว่างวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๑๐ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดและที่ทำการปกครองจังหวัดทั่วประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๑๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ ไทยเข้มแข็ง ซึ่งเป็นการเยียวยาชั่วคราว

ดังนี้ ให้คำนวณให้ผู้ประสบเหตุได้รับการเยียวยาตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายเดิม ตามกฎหมายเดิม และกฎหมายใหม่ ตามกฎหมายใหม่ ตามกฎหมายเดิม ตามกฎหมายใหม่ ตามกฎหมายเดิม ตามกฎหมายใหม่ ตามกฎหมายเดิม

[illegible]

1.3 ผลของการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2555 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้นำนโยบายหาเสียงของกลุ่มจังหวัด 10 กลุ่ม เพื่อพัฒนาเมืองรายจังหวัด เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเมืองรายจังหวัดของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนโยบายหาเสียงของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ควรนำไปสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาเมืองรายจังหวัดของกรุงเทพมหานคร ทั้งหมดรวมทั้งสิ้น 2,000 ล้านบาท ซึ่งมีนโยบายที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการไปแล้ว 1,000 ล้านบาท ซึ่งมีนโยบายที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการไปแล้วบางส่วน 1,000 ล้านบาท เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ประกอบการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาเมืองรายจังหวัดของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนโยบายที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการไปแล้วบางส่วน 2 กลุ่มจังหวัด จำนวน 2,000 ล้านบาท เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการเลือกตั้งของกลุ่มจังหวัดต่างๆ ที่ผ่านการเลือกตั้งมาแล้ว

เพื่อที่จะให้เห็นผลการดำเนินงานของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในการนำนโยบายหาเสียงของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ไปปฏิบัติ ประกอบการตัดสินใจ ในการพัฒนาเมืองรายจังหวัดของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนโยบายที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อปีงบประมาณ 2555 ดังนี้

ตัวอย่าง

[illegible]

[illegible] ๔.๒ [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

วัตถุประสงค์ เป็นกลุ่มสาระที่เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านการเรียนรู้ของชาติ เป็นเกณฑ์คุณภาพขั้นต่ำ และเป็นเกณฑ์ของคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาในแต่ละระดับ

มีขอบเขตดังนี้ ๑. เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๒. เป็นการกำหนดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและบูรณาการเนื้อหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิชาชีพ ชุมชน และสังคม

๓. สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นเป็นการกำหนดคุณภาพขั้นต่ำของการเรียนรู้

๔. เป็นกลุ่มสาระที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๕. สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละช่วงชั้น เป็นกลุ่มสาระที่ใช้เป็นแนวทางการ

[illegible]	[illegible]
๑. [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible] - [illegible] [illegible]	๑. [illegible] [illegible] ๒. [illegible] [illegible] ๓. [illegible] [illegible] ๔. [illegible] [illegible] ๕. [illegible] ๖. [illegible] [illegible] ๗. [illegible]

ที่มา : [illegible] **[illegible]** [illegible] [illegible] [illegible]

การเชื่อมโยงระหว่างคุณภาพและ	แนวทางในการปฏิบัติงาน
1. การจัดระบบการบริหารจัดการ ประกันคุณภาพ ในการบริหารงานคุณภาพ - ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ - ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานทั่วไป - ประกันคุณภาพ ในการบริหารงานคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมนิเทศภายใน 4 ขั้นตอน 2. โครงการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับชั้นและรายวิชา 3. โครงการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป ด้านพัสดุ และการเงิน
2. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆ - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย- ประถมศึกษาปีที่ 6 2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 3. โครงการประชุมปฏิบัติการวางแผนการบริหารงานคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
4. การจัดระบบการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพ - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ - การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 4 ขั้นตอน 3. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน 4 ขั้นตอน

สำหรับโรงเรียนคุณภาพ จะกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือเพื่อการประกันคุณภาพ

คุณภาพ จะกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน

ตัวอย่าง

"เป็นคุณภาพ การกำหนดการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ ด้านการจัดกิจกรรมเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"

---

[1] ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **คุณภาพ จะกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน**, 10 พฤศจิกายน 2550, (อัดสำเนา)

ด้านความเสี่ยงทางสังคม

1. เป็นมูลค่าเพิ่มด้านสวัสดิการของโครงสร้างพื้นฐานที่ทำให้ชุมชนมีความเสี่ยงน้อยลง

2. เป็นการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นในด้านที่ดิน การเงิน ข้อมูลข่าวสาร และวิทยาการ

3. ช่วยให้เกิดความเท่าเทียมทางสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน

4. เป็นเครื่องมือของรัฐบาลที่ช่วยเป็นมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ และการใช้ เพื่อช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. เป็นมูลค่าของการสร้างสังคมและชุมชนเข้มแข็งขึ้น

6. เป็นการประหยัดเงินที่ใช้ในการจัดหาเครื่องมือและการเป็นมูลค่าที่ใช้ในการสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในสังคม

ประเด็นมูลค่าเพิ่มและผลกระทบทางด้านต่างๆ

ก) **ช่วยเพิ่มความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของการบริหารและการดำเนินงานของรัฐ และการเปิดเผยข้อมูลต่อประชาชน**

• กำหนดแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก (Global Trade) ความเจริญ และมูลค่าของสินค้าในท้องถิ่นควรมีให้เกิดขึ้นมากขึ้น

ข) **ช่วยให้เกิดมีเครื่องมือการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐที่ดีขึ้น ความรวดเร็ว มีประสิทธิผล ประหยัดงบประมาณ และโปร่งใส**

• กำหนดแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก ความเจริญ และมูลค่าของสินค้าในท้องถิ่นควรมีให้เกิดขึ้นมากขึ้น และสร้างสังคมและชุมชนเข้มแข็งขึ้น

ค) **การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการให้บริการประชาชนที่ดีขึ้น**

• กำหนดแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก ความเจริญ และมูลค่าของสินค้าในท้องถิ่นควรมีให้เกิดขึ้นมากขึ้น

ง) **การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกให้มีมากขึ้น**

• กำหนดแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก ความเจริญ และมูลค่าของสินค้าในท้องถิ่นควรมีให้เกิดขึ้นมากขึ้น

๒ การเรียกดูเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน การเงิน และการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานที่ขอรับการตรวจสอบ

• [illegible]

๓ การเข้าพบเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ขอรับการตรวจสอบ

• [illegible]

และการบริหารงาน ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ยอมให้ข้อมูลเพื่อประกอบการตรวจสอบ

(๒) ไม่ยอมให้เข้าตรวจสถานที่ทำงาน เอกสาร

(๓) ไม่ยอมให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

(๔) ไม่ยอมให้ความช่วยเหลือ

(๕) ไม่ยอมให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การเงิน และบุคลากร

(๖) ไม่ยอมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ขอรับการตรวจสอบ

(๗) ไม่ยอมให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ การวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ

(๘) ไม่ยอมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ขอรับการตรวจสอบ

(๙) ไม่ยอมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ขอรับการตรวจสอบ

๔ การเรียกดูเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน การเงิน และการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียนจากผู้ใช้บริการ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ถูกร้องเรียน ผู้ถูกตรวจสอบ และเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่ขอรับการตรวจสอบ การตรวจสอบจะมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ขอรับการตรวจสอบ ๓ ด้าน ซึ่งเป็นการตรวจสอบเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบ ได้ใช้ดุลยพินิจในการตรวจสอบ ดังนี้

- **ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ** [illegible] **ตามระเบียบกรมบัญชีกลาง พ.ศ. ๒๕๕๙** ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป และได้ยกเลิกระเบียบ วิธีการ และเงื่อนไขในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๒๕๕๐ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบได้ใช้ดุลยพินิจในการตรวจสอบ ได้ใช้ดุลยพินิจในการตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นระเบียบที่ใช้ในขณะปัจจุบัน ๑๐ และ การใช้ดุลยพินิจของผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบ

และการปฏิบัติงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓

ด้านการบริหารงานบุคคล ตามประกาศกรมวิชาการ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เรื่องแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครบถ้วนทั้งด้านการสรรหาและเลือกสรร การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง การย้าย การพ้นจากตำแหน่ง ดังนี้

๑. การสรรหาและเลือกสรร การบรรจุและแต่งตั้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การกำหนดตำแหน่งและการบรรจุบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ การกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การกำหนดตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และการกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๓. การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

๔. การกำหนดเกณฑ์ให้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งครูดีเด่น

๕. การกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ การย้าย การพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินการเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ซึ่งมีการกำหนดแนวปฏิบัติ ๑๒ ข้อ ดังนี้

• ผู้บริหาร มีหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒ วิธีการ คือ วิธีสรรหาและเลือกสรรจากผู้ที่ผ่านการฝึกหัดครูมาแล้ว และวิธีสรรหาและเลือกสรรจากผู้ที่ยังมิได้ผ่านการฝึกหัดครูมาก่อน

• ผู้บริหาร มีหน้าที่ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ให้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าวนี้ ต้องมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละ ๒ ครั้ง ๑ ครั้งในเดือนมกราคม และ ๑ ครั้งในเดือนกรกฎาคม ซึ่งการเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าวนี้ ต้องมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยก่อน ส่วนการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้บริหารนั้นจะมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในเดือนมกราคมเพียงครั้งเดียว

• ผู้บริหาร มีหน้าที่ดำเนินการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ยื่นขอ

การดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหาร มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ทราบโดยทั่วกัน รายชื่อผู้ที่ยื่นขอรับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ และรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ

• ผู้บริหาร มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ว่างลงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหาร

[illegible]

ด้านการบริหารงานวิจัย

[illegible] **"การบริหารงานวิจัยของหน่วยงานรัฐ ตามพระราชบัญญัติการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย พ.ศ. [illegible]"** [illegible]

[illegible]

ด้านการบริหารงานบุคลากร

[illegible]

1. ด้านนิติศาสตร์ของหน่วยงานรัฐ [illegible]

2. ด้านวิธีการ (Methodology) [illegible] Outside in & Inside out [illegible]

Outside in [illegible] Inside out [illegible]

[illegible]

1) [illegible] (Delegate) [illegible]

[illegible]

[illegible] 2,000 [illegible] [illegible]

3. บทบาทของผู้บริหารงานวิจัยในหน่วยงานบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย

[illegible] CEO [illegible] 4 [illegible]

1. ด้านนิติศาสตร์ของหน่วยงานรัฐ [illegible]

2. ด้านวิธีการ (Methodology) [illegible] CEO [illegible] Outside in & Inside out [illegible]

Outside in [illegible] Inside out [illegible]

[illegible] CEO [illegible]

1) [illegible] (Delegate) [illegible]

[illegible]

[illegible] **หน่วยงานบริหารงานวิจัย** [illegible] **การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ** [illegible] 10 [illegible] 2546

๒) หลักการประเมินค่า ซึ่งการประเมินค่าการประเมินค่าในสินทรัพย์ที่ประกอบด้วยการประเมินค่าที่ใช้ในการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น

๓) ในกรณีที่ผลกำไรขาดทุนจากการประเมินค่าการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น เกิดขึ้นจากการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีเรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

๔) ข้อมูลที่จำเป็นต้องเปิดเผยเกี่ยวกับการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น เช่น การประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีเรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน ในกรณีที่ผู้ประเมินค่าเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันนี้ ต้องประกอบด้วยข้อมูลที่จำเป็นต้องเปิดเผยเกี่ยวกับการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ตามมาตรฐานการบัญชีเรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน MPSC เพิ่มเติมให้ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต้องเปิดเผยเกี่ยวกับการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น

๓. ๑ ความเป็นอิสระ ข้อมูลการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ผู้บริหาร CEO จะต้องรายงานผลการประเมินค่าให้กับกรรมการบริษัท และที่ประชุมผู้บริหาร โดยผลการประเมินค่าดังกล่าวจะต้องมีการรายงานเกี่ยวกับการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ต่อคณะกรรมการ

๓. ๒ ความเป็นอิสระ ผู้บริหาร จะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยผลการประเมินค่าจะต้องไม่ขึ้นกับ

๓. ๓ ค่าตอบแทน ผู้บริหาร จะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ซึ่งค่าตอบแทนดังกล่าวจะต้องไม่ขึ้นกับผลการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ยกเว้น ในกรณีที่ผู้บริหาร ต้องรายงานให้ผู้ถือหุ้นทราบ

๓. ๔ ผลประโยชน์ ผู้บริหาร จะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับผลประโยชน์ใดๆ

๔. บทสรุป

หลักการปฏิบัติงานการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นตามมาตรฐานการบัญชีเรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต้องเปิดเผยเกี่ยวกับการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ซึ่งการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับผลประโยชน์ใดๆ ซึ่งการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับค่าตอบแทนที่ได้รับ ซึ่งการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับผลการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้น ซึ่งการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นจะต้องมีการประเมินค่าสินทรัพย์ที่ประเมินค่าแล้วนั้นโดยไม่ขึ้นกับผลประโยชน์ใดๆ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

บทกฎหมาย

[illegible]

- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible] ๒ ตุลาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป [illegible] ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓
- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible]
- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible] ๒๕๕๓
- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible] ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป
- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible] ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป
- [illegible] **ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๓** [illegible] ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓